

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (специальность):

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль:

профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Разработчик,
к.в.н., доцент Воеводина Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии 20 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой,
к.в.н., доцент Воеводина Ю.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20 февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области инфекционной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, обоснование и организацию проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, направленных на их предупреждение, ликвидацию и профилактику инфицирования человека

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему теоретических знаний об объективных закономерностях возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней, о мерах их профилактики и ликвидации, обеспечивающих защиту людей от инфекционных болезней, возбудители которых передаются от животных к человеку.

- научить студентов выявлять характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

- сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве.

А также решить задачи по:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучаемая дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части дисциплин основной общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.20.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: животные всех видов и птица, направляемые для убоя; сырье и другие продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты животноводства, пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели и охраны населения от болезней, общих для человека и животных, охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарно-санитарная; ветеринарно-инспекторская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Освоение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Микробиология», «Вирусология», «Санитарная микробиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Организация ветеринарного дела».

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Инфекционные болезни», должны относиться:

- знание болезнетворных бактерий и грибов, их классификации и методов диагностики
- умение использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, навык клинического обследования животных
- готовность оценивать результаты лабораторных исследований;
- готовность отбирать материал для проведения лабораторных исследований (микробиологических, вирусологических исследований)

Освоение учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора», «Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения», подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики, написания курсовой работы и прохождения ГИА (написания выпускной квалификационной работы); а также необходимы в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	<p>ИД 1 - Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ИД 2 - Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</p> <p>ИД 3 - Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	120	30	42	48
<i>в том числе:</i>				
Лекции	45	15	14	16
Лабораторные работы	75	15	28	32
Самостоятельная работа (всего)	94	34	18	42
контроль	38	8	12	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость, часы	252	72	72	108
Зачетные единицы	7	2	2	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

Дисциплина содержит 3 раздела.

Раздел 1. Общая эпизоотология

Предмет и задачи инфекционной патологии. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней. Методы исследования. Связь с другими науками. Инфекционная болезнь. Этиология. Формы противоинфекционного иммунитета. Форма и динамика инфекционной болезни. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Сущность возникновения и сохранения эпизоотического очага и природной очаговости. Критерии оценки напряженности эпизоотического процесса. Основы эпизоотологического исследования. Мониторинг. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Методика изучения, статистическо-математические методы. Комплексность диагностики инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная система научно-обоснованных профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге. Понятие о карантине и ограничительных мероприятиях, правила и порядок их введения. Терапия при инфекционных болезнях. Значение санитарно-гигиенического режима.

Государственная система контроля по перемещению грузов (животных, продуктов животного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов) железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом по территории России и через границу.

Раздел 2. Частная инфекционная патология

2.1. Болезни общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. Пастереллёз. Клостридиозы (столбняк, злокачественный отёк). Листерия. Лептоспироз. Туляремия. Болезни вызываемые грибами дерматофитами. Некробактериоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.

2.2. Болезни крупного рогатого скота. Лейкоз крупного рогатого скота. ЭМКАР. Нодулярный дерматит. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС). Вирусные болезни крупного рогатого скота, протекающие преимущественно с поражением респираторных органов. Вирусные болезни крупного рогатого скота, протекающие преимущественно с поражением желудочно-кишечного тракта. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.3. Болезни свиней. Африканская чума свиней. Классическая чума свиней. Рожа. Грипп. Актинобациллёз. Энзоотическая пневмония.

Трансмиссивный гастроэнтерит. Дизентерия. Отёчная болезнь. РРСС. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.4. *Болезни мелкого рогатого скота*. Анаэробные патолгии. Блютанг. Висна-мэди овец и коз. Аденоматоз овец и коз. Микоплазмозы. Хламидиозы. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.5. *Болезни лошадей*. Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит однокопытных. ИНАН. Грипп. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.6. *Болезни птиц*. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Гамборо. Болезнь Марека. ССЯ-76. Грипп. Орнитоз домашних и декоративных птиц. Сальмонеллез. Чума уток. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Охрана здоровья человека. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Методы применяемые на птицефабриках для поддержания эпизоотического благополучия в инкубаториях и обеспечивающие получение здорового молодняка. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.7. *Пищевые токсикоинфекции*. Эшерихиоз. Сальмонеллёз. Стрепто- и стафилококкозы. Микотоксикозы. Факторные инфекционные заболевания. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

2.8. *Болезни пушных зверей и кроликов*. Алеутская болезнь. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь. Стафилококкоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Контроль качества продукции (Охрана здоровья человека).

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Всего
1	Общая эпизоотология	10	20	30	60
2	Частная инфекционная патология	35	55	64	154
	контроль				38
Итого:		45	75	94	252

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-6	
1	Общая эпизоотология	+	1
2	Частная инфекционная патология	+	1

6. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий: всего 120 часа, в том числе лекции 45 часов, лабораторные работы 75 часов.

36,06 % - занятия в интерактивных формах от объёма аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
6	Л	Лекция визуализации «Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах. Дезинфекция»	2
	ЛР	Групповая работа: применение показателей, характеризующих эпизоотический процесс. Выполнение расчетных заданий	4
	ЛР	Групповая работа: Порядок проведения эпизоотологического обследования. Оформление актов	4
	ЛР	Работа в группе: Изъятие животных и сырья животного происхождения при вспышках опасных инфекционных заболеваний	2
7	ЛР	Групповая (командная) работа «Бешенство. Диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания, предупреждению инфицирования человека»	4
	ЛР	Групповая работа «Эпизоотическое обследование, мероприятия при лептоспирозе и туляремии.	4

		Дифференциальная диагностика и разработка схемы профилактики. Предупреждение инфицирования человека»	
	ЛР	Групповая работа «Бруцеллез, разработка противоэпизоотических мероприятий, недопущение заражения человека».	4
8	Л	Лекция – визуализация «АЧС»	2
	Л	Проблемная лекция «Эволюция инфекционных болезней»	2
	ЛР	Групповая работа «Лейкоз крупного рогатого скота, перспективные схемы диагностики и оздоровления. Требования к реализации молочной продукции»	4
	ЛР	Групповая (командная) работа «Дифференциальная диагностика и противоэпизоотические мероприятия при КЧС и АЧС»	4
	ЛР	Оценка качества и иммуногенности молозива	4
	ЛР	Групповая работа «Особенности организации терапевтических и противоэпизоотических мероприятий в промышленном птицеводстве. Микробиологический контроль продукции птицеводства»	4
Итого			44

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям:

1. Изучение тем дисциплины, не включенных в аудиторные занятия и предложенных для самостоятельного изучения преподавателем.

Контроль изучения данных тем проводится методом написания (проверки) рефератов, а также подготовка и доклад презентаций по данным темам на лабораторно-практическом занятии.

Студенты, пропустившие занятия, также проходят самостоятельно данные темы и презентуют их на дополнительном внеурочном занятии.

2. Более глубокое самостоятельное изучение отдельных тем (например - микробиологическое исследование сухих и консервированных кормов животного происхождения).

Контроль знаний проводится в виде опроса, тестирования.

№ п/п	Раздел (тема)	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
--------------	----------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ			
1	Общая эпизоотология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, опросу, подготовка реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование Устный опрос, проверка рефератов
2	Частная инфекционная патология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, Опросу, подготовка реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, решение заданий	Тестирование Устный опрос, Проверка рефератов

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Особенности формирования иммунитета при вирусных болезнях животных
2. Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
3. Звенья эпизоотической цепи и способы воздействия на них
4. Устройство ветеринарного изолятора, его вместимость, требования к устройству, средства дезинфекции используемые в ветеринарных изоляторах
5. Сущность аллергической реакции, особенности её постановки при различных инфекционных болезнях, способы получения аллергенов
6. Принципы серологических реакций, использование для диагностики инфекционных болезней, методика постановки и оценки
7. Природная очаговость инфекционных болезней
8. Организация проведения массовых мероприятий
9. Механизм действия дезинфицирующих препаратов различных групп, принципы выбора
10. Меры по охране людей от заражения сибирской язвой
11. Мероприятия при обнаружении туши животного, больного сибирской язвой на конвейере мясокомбината
12. Меры по охране людей от заражения бруцеллезом
13. Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных
14. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по листериозу пункте
15. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по роже свиней пункте
16. Мероприятия в неблагополучном по классической чуме пункте и в неблагополучном по африканской чуме свиней
17. Характеристика возбудителя сапа и клинические проявления.
Характеристика возбудителя мыта и клинические проявления.

Характеристика возбудителя эпизоотического лимфонгита и клинические проявления

18. Характеристика возбудителя пуллороза, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, клинические признаки болезни

19. Патогенез и патологоанатомические изменения при пуллорозе, сальмонеллезе у птиц

Примерные темы для написания рефератов

РАЗДЕЛ 1 - Общая эпизоотология

1. Дифференциальная диагностика болезней сопровождающихся поражением центральной нервной системы.
2. Карантин и ограничения. Порядок наложения и снятия карантина, сроки снятия карантина.
3. Требования при импорте продуктивного скота на территорию Российской Федерации
4. Интенсивные и экстенсивные эпизоотологические коэффициенты. Практика применения, картографирование территории
5. Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных документов, используемых в эпизоотологической практике
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся абортами.
7. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
8. Противозооотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции
9. Вакцины, способы и правила вакцинации.
10. Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
11. Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
12. Изъятие животных в очагах высококонтагиозных заболеваний

РАЗДЕЛ 2 - Частная инфекционная патология

1. Хламидиозы. Особенности проявления, течения болезни, эпизоотического процесса и диагностики патологии
2. Туберкулез и микобактериозы. Эпизоотологический контроль. Дифференциальная диагностика, охрана здоровья человека.
3. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся признаками сепсиса
4. Кампилобактериоз как пищевая инфекция у человека
5. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных
6. Псевдотуберкулез. Эпизоотологический контроль. Дифференциальная диагностика, охрана здоровья человека

7. Микоплазмозы животных. Эпизоотологический контроль. Дифференциальная диагностика, охрана здоровья человека.
8. Туляремия. Эпизоотологический надзор. Дифференциальная диагностика, охрана здоровья человека.
9. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
10. Инфекции передающиеся через молоко и молочные продукты. Особенности профилактик, требования к надзору за продуктивными животными.
11. Лейкоз крупного рогатого скота. Дифференциальная диагностика, правила реализации продукции из хозяйств благополучных и карантинных по патологии
12. Бруцеллез. Дифференциальная диагностика, охрана здоровья человека
13. Разработка мероприятия предупреждающих заражение людей, работающих на мясокомбинате, возбудителем листериоза и туляремии.
14. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном по бешенству пункте

Примерные вопросы для устного опроса

РАЗДЕЛ 1 - Общая эпизоотология

1. Что является предметом изучения эпизоотологии
 2. Какие основные задачи решает эпизоотология?
 3. В чем сущность понятия клинический уровень явлений в ветеринарии?
 4. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной
 5. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р.Коху и Л.Пастеру?
 6. Развитие эпизоотического процесса
 7. Какое значение имеют сыворотки?
 8. Что такое здоровье по определению ВОЗ
 9. Какое научное открытие сделал И.И.Мечников? Сущность
 10. Что означает контагиозность? Значение
 11. Значение вакцинации в поддержании благополучия территории по инфекционным заболеваниям
 12. Критерии установления длительности гарантийных (ограничительных) мероприятий
 13. Определение качества дезинфекции
 14. Выбор препаратов для дезинфекции
 15. Методы проведения дезинфекции
 16. Дератизационные мероприятия, принципы проведения
 17. Требования безопасности при использовании биопрепаратов
 18. Принципы выбора вакцин
 19. Охарактеризуйте специфическую и общую профилактику и принципы лечения больных животных.
- #### *РАЗДЕЛ 2 - Частная инфекционная патология*
1. Эпизоотологические этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных.
 2. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у

- животных разных видов.
3. Когда диагноз на туберкулез считают установленным?
 4. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу?
 5. Этиология и эпизоотологические особенности бруцеллеза у животных разных видов.
 6. Перечислите биопрепараты, используемые для специфической диагностики и иммунопрофилактики сибирской язвы животных.
 7. Каков порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств
 8. Каковы клинико-эпизоотологические особенности лептоспироза у животных разных видов?
 9. Кто является резервуаром возбудителей лептоспироза? Значение в поддержании инфекционного процесса
 10. Критерии постановки диагноза на лептоспироз?
 11. Определите место специфической профилактики болезни в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе.
 12. Дифференциация некробактериоза от прочих болезней с поражением конечностей
 13. Назовите возбудителя туляремии и географические особенности распространения болезни.
 14. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии?
 15. Раскройте эпизоотологическое значение и связь риккетсиозов кровососущих членистоногих, диких, сельскохозяйственных и домашних животных; эпидемиологическое значение.
 16. Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни?
 17. Назовите источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ. Охрана территории
 18. Ликвидация очагов «дикого» бешенства
 19. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать?
 20. На основании каких данных паратуберкулез можно дифференцировать от туберкулеза?
 21. Укажите порядок проведения исследований при лейкозе крупного рогатого скота
 22. Назовите общие и специфические мероприятия по недопущению заноса возбудителя болезни из-за рубежа на территорию РФ.
 23. Назовите способы передачи и меры борьбы по недопущению распространения ГЭ-КРС
 24. Опишите формы клинического проявления рожи при разных течениях болезни. Использование продукции
 25. Каковы клинико-эпизоотологические особенности дизентерии свиней? Оздоровление с применением антибиотических препаратов и требования к продукции
 26. Опишите эпизоотологические особенности АЧС свиней. Правила

- обращения с продукцией животноводства в очагах изоляции
27. Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения заноса АЧС из-за рубежа?
 28. Применение вакцин в свиноводческих хозяйствах – принципы выбора
 29. Охарактеризуйте способы лечения и меры профилактики клостридиозов
 30. Какие болезни называют микоплазмозами и каково их экономическое, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение?
 31. Назовите основные направления борьбы с оспой овец и коз
 32. Какова последовательность диагностических исследований при подозрении на сап и когда диагноз болезни считают установленным?
 33. Каковы причины стационарного неблагополучия хозяйств по ИНАН в определенных географических зонах?
 34. Миксоматоз кроликов: назовите эпизоотологические особенности, принципы диагностики и меры борьбы
 35. Какой биоматериал необходимо отправить в лабораторию для вирусологической и серологической диагностики миксоматоза
 36. Каковы клиническая картина и патологоморфологические изменения при алеутской болезни норок?
 37. На чем основываются профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутской болезни норок?
 38. Охарактеризуйте оздоровительные мероприятия при вирусном энтерите норок.
 39. Опишите эпизоотическую ситуацию по вирусной геморрагической болезни кроликов в разных странах.
 40. Как осуществляют дифференциальную диагностику вирусного энтерита от сальмонеллеза, отравлений?
 41. Контроль за сальмонеллезной инфекцией на птицефабриках. Охрана здоровья человека
 42. Охарактеризуйте меры борьбы и профилактики болезни
 43. Какие виды птиц чаще заболевают гриппом, каково значение мигрирующих птиц в распространении болезни?
 44. Каково медико-биологическое значение вируса гриппа птиц H5N1?
 45. Охарактеризуйте способы профилактики и меры борьбы с данным заболеванием в странах с развитым птицеводством
 46. Какие основные клинические признаки наблюдаются у птиц при орнитозе?
 47. Какие мероприятия следует выполнять при убойе партии птицы с подозрением на орнитоз? Охрана здоровья человека
 48. Охарактеризуйте течение и формы клинического проявления сальмонеллезов у животных разного вида и возраста
 49. Какую опасность представляют сальмонеллезы для животных и человека?
 50. Охарактеризуйте биологические, антигенные и патогенные свойства возбудителя, эпизоотологические и эпидемиологические особенности колибактериоза.

51. Мероприятия по профилактике колибактериоза животных. Охрана здоровья человека
52. От каких инфекционных болезней и по каким данным следует дифференцировать клостридиозы?
53. Как осуществляют выбор антибиотических препаратов для терапии

7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

РАЗДЕЛ I - Общая эпизоотология

1. Задачи и методы предмета «Инфекционные болезни».
2. Методы эпизоотологического исследования.
3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.
4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
6. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
7. Восприимчивый организм, как движущая сила эпизоотического процесса.
8. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность
9. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов, неблагополучный пункт, угрожаемая зона.
10. Природная очаговость и виды природных очагов.
11. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты
12. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты
13. Иммунная система, ее роль в защите организма.
14. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.
15. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
16. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
17. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
18. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
19. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
20. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
21. Вакцины, способы и правила вакцинации.
22. Методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции.
23. Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.
24. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в благополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.
25. Аллергия. Аллергические методы диагностики.
26. Серологические методы диагностики
27. ИФА, ПЦР – значение в профилактике заболеваний

РАЗДЕЛ 2 - Частная инфекционная патология

1. Сибирская язва: эпизоотологические данные, клиническая картина, мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

2. Бешенство: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

3. Ящур: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

4. Туберкулез: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика основные мероприятия при обнаружении. Охрана здоровья человека.

5. Лептоспироз: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

6. Бруцеллез: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу. Охрана здоровья человека.

7. Листерия: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

8. Пастереллез: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

9. Некробактериоз: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

10. Хламидиозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

11. Кампилобактериоз: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

12. Ботулизм: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

13. Туляремия: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

14. Африканская чума свиней: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана территории от заноса. Контроль качества продукции.

15. Миксоматоз кроликов: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

17. Дизентерия свиней: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

18. Лейкоз крупного рогатого скота: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Правила обращения с продукцией полученной от животных групп с различным статусом

19. Сап лошадей: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

20. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, мероприятия по предупреждению заноса. Контроль качества продукции.

21. Эшерихиозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

22. Рожа свиней: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

23. Клостридиозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

24. Стрептококкозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

25. Сальмонеллезы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

26. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

27. Анаэробные инфекции мелкого рогатого скота: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

28. Кампилобактериоз: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

29. Микотоксикозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

30. Катаральная лихорадка овец: эпизоотологические данные,

клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Контроль качества продукции.

31. Иерсиниозы: эпизоотологические данные, клиническая картина, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. Охрана здоровья человека.

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

7.3.1. Вопросы к зачету 3 курс (6 семестр)

1. Правила работы с заразными животными.
2. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
3. Техника безопасности при работе с животными.
4. Организация массовых серологических исследований.
5. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
6. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
7. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
8. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
9. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
10. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
11. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
12. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
13. Эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни (определение, примеры)
14. Понятие об эпизоотической цепи.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
16. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
17. Профилактический карантин и его назначение.
18. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни на неблагополучной территории
19. Изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе
20. Правила лечения заразных животных
21. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.

22. Контроль биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения.
23. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
24. Терапия при инфекционных заболеваниях.
25. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
26. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
27. Щелочи, кислоты, хлорсодержащие вещества.
28. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
29. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
30. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
31. Значение общей и специфической и иммунологической реактивности в формировании иммунитета
32. Влияние внешних и внутренних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета
33. Виды иммунитета
34. Правила наложения и снятия карантина
35. Требования при импорте животных
36. Контроль территории РФ от заноса инфекционных заболеваний
37. Правила изъятия животных при вспышках высокопатогенных заболеваний

7.3.2. Вопросы к зачету с оценкой 4 курс (7 семестр)

1. Сибирская язва (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
2. Туберкулёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
3. Бруцеллёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
4. Бешенство (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
5. Ящур (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана
здоровья человека.
6. Лептоспироз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
7. Листерия (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
8. Туляремия (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
9. Пастереллез (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
10. Некробактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы).
Охрана здоровья человека.
11. Анаэробные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры
борьбы). Охрана здоровья человека.
12. Анаэробные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры

- борьбы). Охрана здоровья человека.
13. Общая характеристика хламидий и хламидиозов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
 14. Общая характеристика микоплазм и микоплазмозов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
 15. Кампилобактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
 16. Микотоксикозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
 17. Рикетсиозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции
 18. Респираторные патологии крупного рогатого скота. (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
 19. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
 20. Нодулярный дерматит (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
 21. Прионные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.

7.3.3. Вопросы к экзамену за 4 курс (8 семестр)

1. Дизентерия (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
2. АЧС (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
3. Рожа свиней (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека
4. Блютанг (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
5. Грипп птиц (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
6. Болезнь Марека (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
7. Синдром снижения яйценоскости кур (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
8. Болезнь Ньюкасла (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
9. Анаэробные инфекции мелкого рогатого скота (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
10. Инфекционная анемия лошадей (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
11. Сап (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
12. Сальмонеллезы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.

13. Эшерихиозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
14. Иерсиниозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
15. Ботулизм (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции. Столбняк (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
17. Миксоматоз кроликов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
18. Сибирская язва (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
19. Туберкулёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
20. Бруцеллёз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
21. Бешенство (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
22. Ящур (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
23. Лептоспироз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
24. Листерия (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
25. Туляремия (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
26. Пастереллез (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
27. Некробактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
28. Анаэробные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
29. Анаэробные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
30. Общая характеристика хламидий и хламидиозов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
31. Общая характеристика микоплазм и микоплазмозов (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
32. Кампилобактериоз (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека.
33. Микотоксикозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
34. Рикетсиозы (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции

35. Респираторные патологии крупного рогатого скота. (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
36. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
37. Нодулярный дерматит (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Контроль качества продукции.
38. Прионные инфекции (этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы). Охрана здоровья человека
39. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
40. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
41. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
42. Понятие об эпизоотической цепи.
43. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий.
44. Общие и специальные профилактические мероприятия
45. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном
46. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
47. Значение общей и специфической и иммунологической реактивности в формировании иммунитета
48. Правила наложения и снятия карантина
49. Требования при импорте животных
50. Контроль территории РФ от заноса инфекционных заболеваний
51. Правила изъятия животных при вспышках высокопатогенных заболеваний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М , 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-010419-5 (print) ISBN 978-5-16-105767-4 (online) Режим доступа <https://znanium.com/read?id=386842> (<https://znanium.com/catalog/document?id=386842#>)
2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Сибирская язва сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : монография / А. К. Галиуллин, Н. С. Садыков, Р. Г. Госманов. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 224 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/116371>

2. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А. Х. Найманов, В. М. Калмыков. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 504 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102231>

3. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76284#book_name

4. Крупальник В. Л. Инфекционные болезни животных учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.znaniium.com>

5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Р. Г. Госманов и др.]. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 196 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104868>

6. Бобренева, Ирина Владимировна. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 56 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)-Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113372>

7. Бузолева, Любовь Степановна. Психрофильность патогенных бактерий. Эпидемиологическая опасность хранения пищевых продуктов при низкой температуре [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Бузолева. - Электрон.дан. - Германия : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. - 116 с. - Внешняя ссылка: <http://znaniium.com/go.php?id=1069499>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6202 Лаборатория ветеринарной микробиологии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 11, стулья – 22, доска меловая. Основное оборудование: ферментер BIOSTAT® A MO UniVessel® Glass 5L 230V, спектрофотометр серии ПЭ по ТУ 9443-001-5627822-2009 Модель ПЭ-5400УФ, стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, термошейкер RTS-1С с охлаждением и реверсивным перемешиванием (биореактор), термостат воздушный для обеспечения температурного режима термостатирования, приспособление для обжима колпачков ПОК-1, ноутбук, мешалка магнитная ММ-135Н с подогревом, центрифуга медицинская серии СМ, термостат, микроскоп биологический Микромед 1, фотометр фотоэлектрический КФК-3-"ЗОМЗ, медицинский шкаф, микроскопы, холодильник, бактерицидная лампа, рефрактометр.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной

аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение

зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvcpro.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Инфекционные болезни (Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза)					
Цель дисциплины	«Инфекционные болезни» – освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области инфекционной патологии необходимых для выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, обоснование и организацию проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, направленных на их предупреждение, ликвидацию и профилактику инфицирования человека				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам систему теоретических знаний об объективных закономерностях возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней, о мерах их профилактики и ликвидации, обеспечивающих защиту людей от инфекционных болезней, возбудители которых передаются от животных к человеку. - научить студентов выявлять характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия. - сформировать у студента систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его профессиональной деятельности на производстве. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	Знать: - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные	Тестирование Устный опрос, проверка рефератов	Пороговый (удовлетворительный) Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь

	<p>этиологии</p>	<p>контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>занятия</p>	<p>возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
--	------------------	--	----------------	---